

<b>B2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus</b>		
<b>Kursuse maht</b>	<b>Maht (ak/tundi)</b>	450 õppetundi, sh 250 tundi auditoorset ja 200 tundi iseseisvat tööd. (üks akadeemiline tund vastab 45 minutile):
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Euroopa keeleõppe raamdokument.	
<b>Õppekavarühm</b>	Keeleõpe	
<b>Koolituse läbiviimise koht ja õppekeskkonna kirjeldus</b>	<p>Koolitust teostatakse Narva linnas. MTÜ Kompass Haridusklubi õpperuumid asuvad aadressil Ida-Viru maakond, Narva linn, Linda 1, 20309</p> <p>Ruumid vastavad õppetöö nõuetele valgustuse, ventilatsiooni, sisustuse ja muu osas.</p> <p>Õppetöö läbiviimiseks õpperuumid on sisustatud vajaliku mööbli ja inventariga. Mööbel ja inventar sobivad eesti keele koolituse läbiviimiseks.</p> <p>Õppekava läbiviimiseks kasutatakse vajalikud õppeseadmed ja õppevahendid.</p> <p>Koolitus toimub kohas, mis on ühistranspordi peatusest 2 min jalutustee kaugusel.</p> <p>Liikumispuudega isikule ei ole tagatud ligipääs koolitusruumidesse.</p> <p>Koolituse läbiviimiseks kasutatava <b>õppevarustuse loetelu</b> (nimetus, kogus):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpetaja arvuti, 1 tk</li> <li>- Dataprojektor, 1 tk</li> <li>- Valge tahvel märkmete tegemiseks.</li> <li>- Lauad ja toolid koolitavatele.</li> </ul>	
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	<p>Õppija registreerib ennast telefoni või e-posti teel.</p> <p>Õpingute alustamise tingimuseks on B1-taseme keelekursuse lõpetamine viimase kahe aasta jooksul või sooritatud riiklik B1-taseme eksam tõendava dokumenti alusel või firmasise kirjaliku testi sooritamine enne kursust. Keeleoskuse testimine ja testi tulemus põhinevad veebitesti alusel: <a href="https://viktoriin.meis.ee/soeltest/">https://viktoriin.meis.ee/soeltest/</a></p> <p>Test on sooritatud, kui testi tegija on kogunud vähemalt 60% võimalikust punktisummast.</p>	
<b>Koolituse eesmärk</b>	<p>Koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kõneleda, kirjutada, mõista keerukate abstraktsel või konkreettsel teemal; suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda, oma vaatenurka selgitada.</p> <p>Koolituse tulemusel õppija on motiveeritud ja omandanud vajalikku keeleoskust eesti keele B2-taseme eksami sooritamiseks.</p>	

<b>Õppeprotsessi kasutatavad meetodid</b>	Loeng, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud.	
<b>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</b>	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada B2-taseme test, mis sisaldab kirjutamist, kuulamist, lugemist õpitud teemadel. Test on edukalt sooritatud, kui testi tegija on kogunud vähemalt 60% võimalikust punktisummast.</p> <p>Keeleoskuse test põhineb veebitesti alusel:  <a href="https://web.meis.ee/testest/ilias.php?ref_id=125&amp;cmd=render&amp;cmdClass=ilrepositorygui&amp;cmdNode=il&amp;baseClass=ilrepositorygui">https://web.meis.ee/testest/ilias.php?ref_id=125&amp;cmd=render&amp;cmdClass=ilrepositorygui&amp;cmdNode=il&amp;baseClass=ilrepositorygui</a></p> <p>Keelekursusel osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale tunnistus või tõend.</p> <p>Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% ulatuses õppetundidest, on saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid ja test on edukalt sooritatud.</p> <p>Tõend väljastatakse juhul, kui õppija on võtnud osa õppetööst kohapeal vähem kui 70% ulatuses või juhul, kui täitmata on üks või mitu muud kursuse lõpetamise jaoks vajalikku tingimust.</p> <p>Tunnistus ja tõend vastavad Haridus- ja Teadusministeeriumi nõuetele (<a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf</a>).</p>	
<b>Koolitajad</b>	Eesti keele kui võõrkeele õpetaja (haridusteaduse magister) ja varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab keerukate tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma, saab aru üldhuvitavate, regulaarselt korduvate žanrite üksikasjadest (uudised, intervjuud, filmid, tuttava aineastikuga loengud).</li> <li>- vestleb spontaanselt ja ladusalt emakeelse kõnelejaga, esitab selgeid ja üksikasjalikke kirjeldusi erinevatel teemadel, peab ettekandeid oma huvivaldkonna teemadel, selgitab ja põhjendab oma vaatenurka, võrdlema erinevaid seisukohti.</li> <li>- loeb pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), leiab infot tekstidest ja teeb nende põhjal üldistusi.</li> <li>- kirjutab selget üksikasjalikku teksti (ettekannet, arvamuskirjutist vm) mitmekesisel teemadel ning selgitab oma vaatenurka, kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja</li> </ul>	

	nõrku külgi.	
<b>Teema ja alateema</b>	<b>Kontaktunnid ja iseseisev töö</b>	<b>Maht</b>
B <sup>2</sup> eksam	<p><b>1.</b> Eesti keele B2-taseme eksam. 4 osaoskust ja nõuded:</p> <p>1.1. Eksamimaterjaliga tutvumine eksami konsultatsioonivihiku abil.</p> <p>Iseseisev töö: tutvumine õppimise soovitustega, eesti keele B2-taseme eksamiga <a href="https://harno.ee/">https://harno.ee/</a> koduleheküljel.</p>	6
<p>1. Ametid ja õpetaja elukutse</p> <p>1.1. Nõrgeneva astmevaheldusega tegusõnad</p>	<p>1. Töbörs- ametid ja kohustused:</p> <p>1.1. Oma eriala peamised töökohustused;</p> <p>1.2. Ametikirja koostamise nõuded. Poolametliku kirja kirjutamine.</p> <p>Ettevalmistus suuliseks dialoogiks: Minu ameti töökohustused; CV-keskuse ja Õpetajate lehe töökuulutused.</p>	10
<p>2. Töövahendid</p> <p>2.1. Liht-ja täiminevik</p>	<p>1. Enda ja teiste ametite töö efektiivsuse tõstmiseks töövahendite olemasolu ja nendega teostatavad tööd:</p> <p>1.1. Õpetaja kaasaegsed töövahendid.</p> <p>Iseseisev töö: tutvumine oma aine õppevara kaardistamise kokkuvõttega; Koostada lühike etteaste.</p>	10
<p>3. Elukestev õpe</p> <p>3.1. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis</p>	<p>1. Õppeasutused:</p> <p>1.1. Pädev töötaja, täiendkoolitused;</p> <p>1.2. Koolitusel osalemise aruande koostamine.</p> <p>Iseseisev töö: Täiendkoolituste võimaluste otsing infoportaalidest; Koolitusel osalemise, taotluse kirjutamine tööandjale.</p>	10
<p>4. Õppimine ja haridus</p> <p>4.1. Omadussõnad ja võrdlusastmed</p>	<p>1. Teabe hankimine konkreetse kooli erialade õppimise ja õpetamise kohta:</p> <p>1.1. Kutsehariduse rõõmud ja mured.</p> <p>Iseseisev töö: harjutus omadussõnast määrsõnade moodustumine ja -US liite abil nimisõnade moodustamine ning kasutus.</p> <p>Sõnavõtt: teksti analüüs ja oma klassi õpilaste iseloomustuse koostamine.</p>	10
5. Kinnisvara	<p>1. Erinevad kodud, eluasemetüüpide plussid ja miinused;</p> <p>2. Kodused tegevused ja abivahendid.</p>	10

5.1. Ees ja tagasõnad	Iseseisev töö: Oma kodu asukoha kaardistamine ja ettevalmistus suuliseks esitluseks.	
6. Kodu  6.1. Käändsõnade vormid	1. Kodus võimalikud probleemid ja kodukindlustus: 1.1. Remonditööd; 1.2. Remonditeenused ja nende asukohad.  Iseseisev töö: lugemistest; Internetiportaalist info otsing meistrite leidmiseks; Päringu kirjutamine remonditööde teostamiseks.	10
7. Tähtpäevad  7.1. Põhi- ja järgarvud	1. Riiklikud tähtpäevad; sümbolid: 1.1. Perekondlikud traditsioonid.  Iseseisev töö: grammatiline harjutus ja töökohal ideaalse tähtpäeva tähistamise ajakava ja kirjeldus ning seejärel suuline esitus.	10
8. Elukeskkond kodu ja kodukoht  8.1. Teonimi ja tegijanimi	1. Maa- või linnakodu, nende plussid ja miinused: 1.1. maailmakoristus „Teeme Ära“; 1.2. suvekodud: <a href="http://www.personaliuudised.ee/saated/2022/10/13/kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea">www.personaliuudised.ee/saated/2022/10/13/kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea</a>  Iseseisev töö: Pindi Kinnisvara müügikuulutustest soodsa korteri ja maja leidmine, põhjendus.	10
9. Turvaline elukeskkond  9.1. v- ja -tav kesksõnade moodustamine	1. Turvalisele elukeskkonnale esitatavad nõuded: 1.1. Naabrivalve; 1.2. Koolivägivald.  Iseseisev töö: Etteaste turvalisuse tagamine töökohal. Naabrivalve tegutsemise põhimõtted ja kasutegur.	10
10. Tulevikukodu  10.1 -nud ja -tud kesksõnade moodustamine	1. Kodumasinad ja tulevikukodu; 2. Elekter ja ohutusreeglid.  Iseseisev töö. <a href="http://www.opetajateliit.ee">www.opetajateliit.ee</a> artikli „Vaimne tervis koolis“ refereerimine ja olulise info väljatoomine.	10
11. Elukeskkond Võimalused huvitegevuseks  11.1. Täis- ja osasihitis	1. Vaba aja veetmise viisid: 1.1. Huviringid; 1.2. Diagrammi kirjeldusega tutvumine.  Iseseisev töö: lugemistest ja ja taotlus lapse huvikooli sisse arvamiseks; 6 huvikooli; võimalused huvihariduseks. (narva.ee)	10

<p>12. Transport</p> <p>12.1. Umbisikulise tegumoe olevik ja minevik</p>	<p>1. Transpordivahendite liigid, mõju keskkonnale:</p> <p>1.1. Puhkusel kasutatav transport.</p> <p>Iseseisev töö: Kaebuse kirjutamine transpodifirmale.</p>	<p>10</p>
<p>13. Liiklus</p> <p>13.1. Liikumist väljendavad tegusõnad ja kohakäänded</p>	<p>1. Liikluse korraldus kodukohas, probleemid ja võimalikud lahendusviisid:</p> <p>1.1. Pädev autojuht;</p> <p>1.2. Säästlik transport.</p> <p>Iseseisev töö: auto24.ee müügikuulutustega tutvumine ja võrdleva teksti koostamine; enim pakutav transport ja hindade võrdlus.</p>	<p>10</p>
<p>14. Reisimine</p> <p>14.1. Rõhuliited -ki ja -gi</p>	<p>1. Reisimine välismaal ja Eestis:</p> <p>1.1. Reisikindlustused.</p> <p>Iseseisev töö: Turismifirmade sooduspakkumiste tingimused Neti.ee -reisimise lingi alt. Taotluskiri reisiks.</p>	<p>10</p>
<p>15. Inimene kui looduse osa</p> <p>15.1. Omadussõnadest nimisõnade moodustamine</p>	<p>1. Tervislik eluviis, toitumine ja puhkuseviisid:</p> <p>1.1. Eesti ilm ja ilmastiku oludest sõltuvad puhkuseviisid;</p> <p>1.2. Väite kirjutamise nõuded.</p> <p>Iseseisev töö: Lugemistestid ja kirjalik väide.</p>	<p>10</p>
<p>16. Lemmikloomad</p> <p>16.1. loomi kirjeldavad omadussõnad</p>	<p>1. Lemmikloomad ja lemmiklooma pidamisega seotud plussid ja miinused:</p> <p>1.1. Lemmikloomapoed ja loomakliinikud.</p> <p>Iseseisev töö: <a href="http://www.kuldnebors.ee">www.kuldnebors.ee</a> müügiks pakutavate loomade kirjeldused ja hinnad.</p>	<p>10</p>
<p>17. Puhas keskkond</p> <p>17.1. Mitmuse osastav (-i ja -id)</p>	<p>1. Hoiame loodust, igäihe panus loodushoidu:</p> <p>1.2. Korterite Ühistud ja prügi sorteerimine kortermajas ja ümbruse korrashoid.</p> <p>Iseseisev töö; <a href="http://www.energia.ee">www.energia.ee</a> - veebipõhine Prügimäng (koostatud Eesti Energia poolt) ja grammatilised harjutused.</p>	<p>8</p>
<p>18. Säästmine</p> <p>18.1. Lauseühendid</p>	<p>1. Reklaam ja reklaami mõju:</p> <p>1.1. Leibkonna olulised väljaminekud ja säästmisvõimalused;</p> <p>1.2. Telereklaami mõju. Koolilapse taskuraha.</p> <p>Iseseisev töö: Väli-, sise- ja trükireklaamid Narvas; Analüüsida, mida on rohkem, vähem ja mida võiks olla enam.</p>	<p>8</p>

19. Tarbimine  19.1. Umbmäärased asesõnad	1. Tarbimine ja meelelahutus: 1.1. Riietus reisil ja vastavus Eesti aastaajale.  Iseseisev töö: Grammatilised harjutused	8
20. Kaubandus  20.1. Ühendtegesõnad	1. Kaubandusteenused, kaupluste osakonnad ja müügiinfo kättesaadavus, e-kaubandus: 1.1. kaubanduskeskuste kaubad, hinnad ja reklaam. Iseseisev töö. Kaubanduskeskuste võrdlus ning enda eelistuse väljatoomine ning põhjendus. (kirjalik)	8
21. Tehnoloogia  21.1. Fraseologismid	1. Arvuti ja arvutisõltuvus: 1.1. Nutitelefon ja suhtlusvõrgustik; 1.2. Erivajadustega inimesed ja tehnika. Iseseisev töö: <a href="https://www.personaliuudised.ee">https://www.personaliuudised.ee</a> Kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea	8
22. Raviteenus  22.1. Sõnajärg lauses	1. Raviteenused: 1.1. Ravivõimalused; Iseseisev töö: Paranda vead (sõnajärg lauses) ja lugemistestid.	8
24. Meedia  24.1. Sünonüümid ja antonüümid	1. Meedia liigid ja väljaanded: 1.1. E-raamat ja paberil trükitavad väljaanded. Iseseisev töö: Grammatiline harjutus, lugemistest.	8
25. Tarbimine  25.1. Umbmäärased asesõnad	1. Meelelahutus ja vaba aeg: 1.1. Riietus reisil ja vastavus Eesti aastaajale; 1.2. Annetamine. Iseseisev töö: Grammatilised harjutused	8
26. Majanduskriis  26.1. Ma-tegevusnimest tulenevad vormid	1. Energia säästmise viisid kodus ja tööl: 1.1. Väikesed ettevõtted. Iseseisev töö: Delfi portaalist info leidmine majanduskriisist ja memo koostamine.	8
27. Tarbimine II  27.1. ma- tegevusnime käänete kasutus	1. Eelista eestimaist: 1.1. Aita Eesti majandust! Igäühe panus majandusse. Iseseisev töö: <a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a> vide. Aita Eesti majandust ja koosta nähtust kokkuvõte.	8

28. B <sup>2</sup> test	B2 konsultatsioonivihiku abil 4 osaoskuse kontroll	4
	Iseseisev töö: Õppematerjali kordamine	
	<b>KOKKU sh:</b>	<b>450 h</b>
	Kontakttundi:	250 h
	Iseseisvat tööd:	200 h

### Õppematerjalina kasutatakse:

#### Põhiõpik:

Mare Kitsnik „Eesti Keele õpik B1, B2 + CD, Tallinn, 2012.

#### Lisaõpikud ja materjalid:

Mall Pesti, Helve Ahi „T nagu Tallinn“, TEA Kirjastus, 2006.

Mall Pesti „K nagu Kihnu“, Kiri-Mari Kirjastus, 2018.

A. Metsa, A. Jänese „Sulle, õpetaja! Eesti suhtluskeele õpik kesktasemele“, Tallinn, 2000. TEA Kirjastus.

Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp eesti keele õppekomplekt „Avatud ukсед“, Tallinn, 2002. TEA Kirjastus.

Mare Kitsnik „Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1“, 2013 Künnamees.

Hausenberg, A-R., Kikerpill, T., Rõigas, M., Türk, Ü. „Keeleoskuse mõõtmine: käsiraamat“.

Mare Kitsnik. Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1. OÜ Künnamees, 2013.

Aktuaalsed materjalid ajalehtedest, massimeediavahenditest.

Internetiallikate baasil koostatud õppematerjalid

<https://www.harno.ee>

[web.meis.ee/testest](http://web.meis.ee/testest)

[www.ut.ee/keeleweb2](http://www.ut.ee/keeleweb2)

Ene Kotkas, Anne Illopmägi, Margit Tamberg, Siret Piirsalu "Erialase eesti keele õppematerjal tervishoiutöötajatele" Tallinn 2010.

[http://www.ttk.ee/public/Keeleopik\\_ERIALASE\\_EESTI\\_KEELE\\_PPETERJAL.pdf](http://www.ttk.ee/public/Keeleopik_ERIALASE_EESTI_KEELE_PPETERJAL.pdf)

Raadiosaated.

<http://vikerraadio.err.ee/>

Lisaks koostab õpetaja õppijatele õppematerjale. Korraldused ja juhendid, veebikeskkonnas või televisiooni teel levitav või muu salvestatud suulised tekstid, avalikud teated ja kõnekaardid.